

ская система образования претендует на занятие достойного места на международном уровне.

***И.С. Журлова***

### **Социально-профилактическая деятельность в работе с детьми и подростками**

Социально – экономические изменения, происходящие в России в последние годы, характеризуются кризисом в экономике и науке, в социальной и духовной сферах. Обострились ранее скрываемые нужда, бедность, инвалидность, национальные и психологические конфликты, стрессовые ситуации, преступность, безработица. Рост социальной напряженности и углубление экономического кризиса затронули коренные основы жизни всего населения, в том числе детей и подростков.

Резкое ухудшение материального положения людей существенно сказывается на здоровье населения. Среди подростков получили широкое распространение токсикомания и наркомания. Ухудшились условия отдыха школьников, идёт стремительная коммерциализация досуга. Сократилось число детских клубов по месту жительства, внешкольных учреждений, летних лагерей. Уменьшилось количество людей, работающих с детьми. Тысячи детей оставляют школу, не закончив даже 9 классов. Всё это усугубляет криминогенную обстановку.

Из-за высокой занятости родители меньше внимания и времени уделяют своим детям. Увеличивается число неполных семей. В итоге, многие дети и подростки оказались в социальном пространстве, где они никому не нужны. Снижается роль родителей в воспитании.

В то же время система социальной защиты подростков в России постепенно выходит из кризиса, обретая новый профессиональный уровень. Во многих регионах создаётся и функционирует разветвлённая система социальных служб, в которых трудится большое число квалифицированных социальных работников и социальных педагогов. В процессе работы с трудными детьми и подростками специалисты сталкиваются зачастую с решением задач такого уровня, где должны быть задействованы государственные

структуры. В системе мер по защите детства главная роль отводится правовой базе, включающей международное законодательство, государственные законы, местные положения, инструкции, методики, программы. Уже действует ряд важных законов и программ, но, к сожалению, они не всегда эффективно реализуются из-за отсутствия средств.

В организации профилактики правонарушений среди детей и подростков участвуют все подразделения органов внутренних дел. Повышается роль педагогической деятельности по профилактике и преодолению социально-негативных форм девиантного поведения детей и подростков. Проводится разносторонняя работа не только с детьми, но и с семьями на базе воспитательной, педагогической, разъяснительной, предупредительной деятельности. Одной из важнейших задач профилактической работы является формирование в обществе уважительного отношения к детям и подросткам.

#### Список литературы

1. *Лесгафт П.Ф.* Семейное воспитание ребенка и его значение. М.: Педагогика, 1991.
2. *Рогов Е.И.* Настольная книга практического психолога в образовании. М.: Владос, 1996.
3. Сборник нормативных актов по вопросам социальной защиты населения, семьи и детства. М., 1993.
4. Всероссийский семинар «Опыт и проблемы реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями в системе социальной защиты населения». – Ростов н/Д, 1997.

**К.В. Исакова**

#### Адаптация ребенка в приёмной семье

Современное состояние российского общества не только не способствует разрешению проблемы сиротства, но и обостряет ее. В последние годы низкий материальный уровень, плохие жилищные условия, увеличение числа неблагополучных семей, падение нравственных устоев и многие другие факторы привели к росту количества детей, оставшихся без попечения родителей.